

Dersin Amacı

Bir araştırmanın planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve rapor edilmesine ilişkin kavram ve süreçleri kavraması ve uygulamaya dökmesi, kütüphanelerden kaynak tarama, kaynaklardan yararlanma biçimlerini keşfetmesi, yayınlanmış araştırmaları araştırma süreci doğrultusunda okuyabilmesi, kritik edebilmesi ve sonuçlarını kullanabilmesine yönelik bilgi ve beceri kazandırmak bu dersin amacıdır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğinde, istatistiğin temel kavramları, istatistiğin konusu ve temel kavramları olarak birim, kitle ve değişken, değişkenin tanımı ve türleri, değişkenlerin ölçülmesi ve uygun ölçme düzeyinin belirlenmesi, veri toplama ve yöntemleri, örnekleme yöntemleri, istatistiksel paket programın tanıtılması konuları yer almaktadır. Ayrıca veri girişi, veri tanımlama, grafik ve tablo gösterimleri, güven aralıkları, hipotez testleri ve önemlilik testleri yer alır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

“Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS İle Veri Analizi” A., URAL, İ., KILIÇ, “Paket Programlar ile İstatistiksek Veri Analizi-I” Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama. Tablo grafik oluşturma. Bilgisayar uygulaması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin teorik kısmı, 15 haftadan oluşan dönem içinde toplam 30 saatten oluşmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliği gereği teorik derslerin %30’undan fazla devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle final sınavına giremez ve dersi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şahlan Öztürk

Program Çıktısı

- İstatistiğin temel kavramlarını tanımlar.
- İstatistik analizde değişkenleri tanımlayabilir, ölçebilir ve uygun ölçme düzeyini belirler.
- Tablo ve grafik gösterimlerini, anlamlılık düzeylerini, analizini ve sentezini yapar.
- İstatistiksel analiz yöntemlerini bilir ve kullanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama	İstatistiğin Temel Kavramları. İstatistiğin sağlık bilimleri alanındaki yerini ve önemini tanınması.	
2	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama	İstatistiğin konusu ve temel kavramları olarak birim, kitle ve değişken. Değişkenin tanımı ve türleri. Değişkenlerin ölçülmesi ve uygun ölçme düzeyinin belirlenmesi.	
3	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama	Veri Toplama Yöntemleri. Anket yöntemi. Örnekleme.	
4	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama	İstatistiksel paket programın tanıtılması. Veri girişi, veri tanımlama.	
5	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Tablo grafik oluşturma. Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama	Grafik ve tablo gösterimleri.	
6	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	Güven aralıkları.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	Hipotez testleri.	
8				Ara Sınav	
9	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	Ki-kare analizi.	
10	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	t-testleri	
11	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	t-testleri	
12	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	Varyans analizi.	
13	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	Varyans analizi.	
14	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	Parametrik olmayan testler	
15	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi		Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Bilgisayar uygulaması.	Parametrik olmayan testler	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Proje	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Uygulama / Pratik	9	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Bütünleme	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Sözlü	4	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ödev	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4			4	1				4	3	3			
Ö.Ç. 2	2			3	1				4	2	4			
Ö.Ç. 3	1			3	1				4	2	4			
Ö.Ç. 4	1			4	1				5	2	4			

Tablo :

P.Ç. 1 : Hemşirelik felsefesini bilir

P.Ç. 2 : Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder

P.Ç. 3 : Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir

P.Ç. 4 : Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur

P.Ç. 5 : Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır

P.Ç. 6 : Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.

P.Ç. 7 : İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.

P.Ç. 8 : Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır

P.Ç. 9 : Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar

P.Ç. 10 : Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler

P.Ç. 11 : Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder

P.Ç. 12 : Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır

P.Ç. 13 : Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir

P.Ç. 14 : Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır

Ö.Ç. 1 : İstatistiğin temel kavramlarını tanımlar.

Ö.Ç. 2 : İstatistik analizde değişkenleri tanımlayabilir, ölçebilir ve uygun ölçme düzeyini belirler.

Ö.Ç. 3 : Tablo ve grafik gösterimlerini, anlamlılık düzeylerini, analizini ve sentezini yapar.

Ö.Ç. 4 : İstatistiksel analiz yöntemlerini bilir ve kullanır.